ПРИЛОЖЕНИЕ 12

**Экономическая игра – конкурс «По ступенькам бизнеса»**

Дудинская О.И., классный руководитель

**Цели мероприятия:**

обобщение знаний по экономике в игровой форме;

формирование умение оперировать экономическими терминами, анализировать, делать выводы;

развитие логического мышления, памяти;

воспитание предприимчивости, коммуникативной компетентности через работу в командах.

**Условия мероприятия:**

принимают участие 2 команды;

участникам предлагается пройти 5 испытаний-конкурсов, включая презентацию команды;

все конкурсы оцениваются жюри;

в то время, когда команды думают над предложенными заданиями, проводится игра со зрителями.

**Ход игры**

I. Организационный момент

II. Вступительное слово преподавателя

- Экономика – важная и интересная наука. Она даёт ответы на многие вопросы:

«Как зарабатывать деньги, как их разумно тратить»;

«Что нужно сделать, чтобы жизнь наша была достойной».

Знание экономических терминов, понятий поможет вам в дальнейшем адаптироваться в современном мире в условиях рыночной экономики.

Команды выбирают капитана, который будет координировать работу команды. Преподаватель представляет жюри. В ходе игры команды выполняют шесть конкурсных заданий.

1. Презентация команды.

2. Разминка.

3. Устами младенца гласит истина.

4. Отгадайте понятие.

5. Кроссворд.

6. Логические цепочки.

Начинаем игру.

1. «Презентация команды»

Каждой команде необходимо представить свое название, девиз, эмблему. Все это должно быть связано с экономикой. (Максимальная оценка – 5 б.)

2. «Разминка»

Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Время выполнения 5 минут.

1. Что нужно иметь, чтобы иметь дивиденд? (Акция)

2. Как называется посредник между покупателем и продавцом на бирже? (Брокер)

3. Как называется плата за кредит? (Процент)

4. Как называется уменьшение покупательной способности денег, сопровождающееся ростом общего уровня цен? (Инфляция)

5. Посмотрите внимательно на следующий ряд слов: затраты, станки, прибыль, рабочие, деньги, сырьё, выручка, товары. Начните с денег, а все остальные слова расставьте в такой последовательности, чтобы получилась цепочка, показывающая реальный экономический процесс.

(Деньги-рабочие-станки-сырьё-товары-выручка-затраты-прибыль.)

6. Вам даны следующие слова: работник, таможня, зарплата, налог, дивиденд, процент, прибыль, предприниматель, пошлина, банкир, государство, акционер. Составьте из этих слов пары слов, экономически связанных между собой.

(Работник-зарплата, предприниматель-прибыль, акционер-дивиденд, таможня-пошлина, банкир-процент, государство-налог).

7. Вам даны рассыпанные словосочетания. Восстановите первоначальный порядок, чтобы получились словосочетания, где два слова связаны между собой экономической зависимостью: процентная, цена, ставка, наличные, средства, производства, совершенная, валютный, конкуренция, деньги, фондовая, биржа, рынок, равновесная.

(Валютный рынок, процентная ставка, наличные деньги, фондовая биржа, средства производства, совершенная конкуренция, равновесная цена)

Жюри подсчитывает баллы.

3. «Устами младенца гласит истина»

Сейчас вы услышите несколько определений одного понятия, а вам нужно определить, что это.

1. С ним связано понятие дефицита.

Его неразумно тратят.

Это бывает в государстве и в каждой семье.

Его основными доходами являются налоги. (Бюджет)

2. Организация, которая не может платить по своим обязательствам из-за отсутствия финансовых средств.

Этим может быть и физическое и юридическое лицо.

Человек, у которого остались одни обязательства.

В прежние времена данную категорию физических лиц сажали в долговые ямы. (Банкрот)

3. Большая, противная, жадная и кусается.

Хочется, чтобы она была поменьше.

Может быть такая политика.

Может упасть и подняться.

Раньше они были, будто прибитые гвоздями, а теперь скачут, будто резиновые мячики. (Цена)

4. Доставляют массу удовольствия, приводят в отчаяние, ставят на вершину, сбрасывают в пропасть, поднимают настроение, сводят с ума, способствуют рождению и доводят до самоубийства.

То, что в разных странах разное.

То, что приятно держать в руках.

То, чего никогда не хватает.

То, на что можно приобрести товары. (Деньги)

5. Это слово женского рода, бывают разные: дорогие, дешёвые, большие и маленькие, цветные.

Их выпускают разные организации.

Она стоит определенную сумму.

Если их много, то это пакет.

Это один из видов ценных бумаг. (Акция)

6. Это слово имеет итальянское происхождение.

Раньше это было в одном экземпляре, а сейчас тысячи.

С помощью этого действуют все предприятия и организации.

Может лопнуть как воздушный шар.

Здесь приумножается то, чего людям постоянно не хватает. (Банк)

Жюри подсчитывает баллы.

4. «Отгадай понятие»

Та команда, которая первой поднимет карточку с правильным ответом, получает 1 балл. Перед вами экономические понятия:

1. Аренда; 2. Кредит; 3. Налог; 4. Долг; 5. Дефицит; 6. Взнос; 7. Аукцион; 8. Ярмарка.

1. Помните ли вы мультфильм про дядю Фёдора и кота Матроскина? Как называется в экономике явление, когда кот Матроскин взял корову напрокат у государства? (Аренда)

2. Как называются деньги, которые предприниматель берёт взаймы в банке? (Кредит)

3. Все люди и все предприятия, которые получают доходы, обязаны выплачивать часть средств государству. Как называются такие выплаты? (Налог)

4. Как называется в экономике недостаток каких-либо товаров? (Дефицит)

5. Как называется форма торговли, при которой вещь купит тот, кто предложит за неё самую высокую цену. (Аукцион)

Жюри подсчитывает баллы.

5. «Кроссворд»

1. 4. 5.

2.

3.

По горизонтали:

1. Когда каждый человек делает то, что у него получается лучше всего.

2. Человек, покупающий товар крупными партиями.

3. Одна из форм заработной платы.

По вертикали:

1. Количество денег, которое покупатели готовы уплатить за товар при различных уровнях цен на него.

5. Сумма денег, которую нужно уплатить за товар.

6. Плата за труд.

Ответы на кроссворд:

По горизонтали: 1. Специализация. 2. Оптовик. 3. Сдельная.

По вертикали: 1. Спрос. 5. Цена. 5. Зарплата.

Жюри подсчитывает баллы.

6. «Логические цепочки»

Та команда, которая первой поднимет карточку с правильным ответом, получает 1 балл.

1. Перед вами экономические понятия:

1) баланс; 2) расход; 3) равновесие. Поднимите те слов, которые являются синонимами. (Баланс, равновесие)

2. 1) безработица; 2) бизнес; 3) деньги. Все ли эти понятия экономические? (Безработица, бизнес, деньги)

3. 1) спрос; 2) предложение; 3) потребление. Определите слова с противоположным значением. (Спрос, предложение)

Жюри полностью подводят итоги всех конкурсов.

Игра со зрителями и болельщиками.

Блиц-вопросы

1. Как называется продукт, который изготавливали не для собственного потребления, а для продажи? (Товар)

2. Предоставление денег на какое-то время, за определённую плату? (Кредит)

3. Денежное наказание за невыполнение или некачественное выполнение условий договора? (Штраф)

4. Есть такая русская поговорка: «Менять шило на мыло», что обозначает? (Бартер)

5. Какое слово в экономике обозначает соперничество? (Конкуренция)

6. Что помогает увеличить продажу товара? (Реклама)

7. Как называются деньги иностранного государства? (Валюта)

8. Учреждение, которое выполняет различные операции с ценными бумагами, деньгами? (Банк)

9. Человек, помогающий продавцу и покупателю найти друг друга? (Посредник)

10. Стоимость товара, выражена в деньгах? (Цена)

III. Подведение итогов игры

Жюри подвело итоги игры, по итогам игры победителем стала команда…

С результатом… баллов она оказалась наиболее подготовленной.

Остальным хочется пожелать, чтобы в тяжёлых условиях конкуренции они одерживали победы над трудностями.