**Деловая игра**

**«Экономика семьи и домашнего хозяйства»**

**Цели:**

* формировать знания о структуре семейного бюджета, умения планировать расходы, доходы семьи, определять семейный бюджет;
* способствовать развитию познавательного интереса, мыслительных процессов;
* способствовать воспитанию бережливости, предприимчивости.

**Подготовка:**

1. Классы готовятся к игре как семьи - фамилия, распределение членов семьи, их представление главой семьи
2. Таблички с фамилиями семей – участников
3. Заготовка для оформления итогового отчета – коллажа по итогам игры
4. Презентация
5. Стихотворение о семье
6. Музыка
7. Консультант
8. газета Искра
9. метки для рефлексии

**Организационный момент.**

Здравствуйте, гости и участники нашего мероприятия.

На уроках социально - бытовой ориентировки кому- то предстоит пройти, а кто-то уже познакомился с разделом «Экономика семьи и домашнего хозяйства». И сегодня мы потренируемся в ведении домашнего хозяйства, попробуем произвести некоторые расчеты, представим себя хозяевами или полноправными членами семьи.

На наше мероприятие вы приглашены не как классы, а как семьи. Предоставим вам слово для знакомства.

* **Представление семей.**

В семейном кругу мы с вами растем

Основа основ – родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ – родительский дом.

Что может быть семьи дороже?

Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

 А я хочу представить жюри -----------------------.

**Задание 1. Расшифровать слово.**

В качестве разминки предлагаю всем семьям расшифровать ключевое слово нашей встречи.

Вы получаете карточки с заданиями, производите расчеты, с которыми регулярно сталкиваются все семьи, полученные ответы будут соответствовать буквам, из которых вы составите ключевое слово.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  25 |  30 |  8 |  20 |  9 |  40 |
|  Ю |  Ж |  Б |  Т |  Д |  Е |

 **7-9 классы**

Буква 1. 100 гр масла по 80 руб. за 1 кг

Буква 2. 10 шт. яиц по 25 руб. за десяток

Буква 3. 0,5 кг риса по 18 руб. за 1 кг

Буква 4. 2 пачки творога по 15 руб. за каждую

Буква 5. 400 гр. колбасы по 100 руб. за 1 кг.

Буква 6. 4 булки по 5 руб. за 1 шт.

**5-6 классы**

Буква 1. 2 коробка спичек по 4 руб. за 1коробок

Буква 2. 10 шт. яиц по 25 руб. за десяток

Буква 3. 0,5 кг риса по 18 руб. за 1 кг

Буква 4. 2 пачки творога по 15 руб. за каждую

Буква 5. 2 кг муки по 20 руб. за 1 кг

Буква 6. 4 булки по 5 руб. за 1 шт.

Ответы с расчетами передадите жюри.

Итак, ключевое слово БЮДЖЕТ.

- Что такое бюджет? (ответы детей)

**Бюджет - это структура доходов и расходов за неделю, месяц или год.**

- Что такое доход? (ответы детей)

**Доходы - это денежные средства, получаемые от предприятия или**

**государства.**

- Что такое расход? (ответы детей)

**Расходы - это затраты, издержки, потребление.**

- Бюджет семьи можно представить в виде весов. На одну чашу

 помещаем доходы семьи, на другую чашу ставим расходы.

 доходы  расходы

- Как вы думаете, какая чаша весов должна перевешивать, чтобы семья жила в достатке и все семейные нужды были исполнены? (ответы детей)

**Задание 2. Распределить расходы и доходы.**

- Предлагается список. Ваша задача – разделить на 2 группы: доходы и расходы.

**(Зарплата, коммунальные услуги, пенсия, пособие, электроэнергия, стипендия, плата за телефон, плата за дет/ сад, поход в театр, покупка хозяйственных принадлежностей, транспортные расходы, расходы на питание.)**

 

 доходы расходы

 **Бюджет семьи**

**Задание 3. Рассчитать доходы вашей семьи за месяц.**

Зарплата отца плотника – 7000 руб.

Зарплата мамы продавца - 9000 руб.

Стипендия сына – 460 руб.

Пенсия бабушки – 8000 руб.

**Задание 4. Распределить расходы семьи.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Питание** | **Коммунальные****услуги** | **Транспорт** | **Культурные** **потребности** | **Хозяйственно****бытовые****товары** | **Товары** **длительного пользования** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

- Впиши в соответствующие графы следующие расходы:

**Молоко, мыло, билет на автобус, кастрюля, книга, билеты в цирк, картофель, зубная паста, квартплата, мебель, холодильник.**

**Задание 5. Рассчитать расходы семьи за месяц**

Питание - 15 000 руб

Квартплата и коммунальные услуги / свет, газ / - 2800 руб

Хозяйственно- бытовые нужды - 500 руб

Прочие нужды / лекарства, театр, кино / - 1000 руб

Затраты на одежду -4000руб

Транспортные расходы - 2000руб

 Итого – 25300 руб

- Проанализируйте и рассчитайте, уважаемые семьи, есть ли экономия средств в этой семье? Куда можно истратить эти деньги?

**Задание 6. Как сэкономить?**

Но случаются так, что семьи попадают в сложные ситуации, когда денежных средств на необходимые нужды просто не хватает. Посовещайтесь в семьях и дайте советы, как можно сэкономить денежные средства когда денег в наличии немного.

* Ремонт обуви своими руками.
* Ремонт одежды своими руками.
* Можно экономить электроэнергию.
* Отказ от курения и спиртного.
* Закаливание организма, занятие спортом, отказ от лекарств.
* Своевременное утепление окон, балкона, дверей, чтобы было тепло и не было трат на лекарства.
* Бережное использование личного имущества, уберегает его от ненужного ремонта и покупки нового.
* Заготовка на зиму картошки, лука, квашеной капусты, мяса, солений, варенья, маринадов.

**Итог. Рефлексия.**

Вывод: Семейный бюджет - это искусство лавирования между возможностями и

потребностями. Добиться этого позволяют учет, планирование, экономия и

поиск дополнительных заработков.

- Я предлагаю нашим участникам – семьям оценить слаженность работы своей семьи,

* Мы поработали слаженно, дружно, успешно - желтая карточка
* У нас не всегда была слаженная работа в семье - синяя карточка
* К сожалению, нам не удалось поработать дружно - красная карточка

**-** Посовещайтесь и поднимите карточку, соответствующего цвета.

**-** Итак, слово жюри для подведения итогов.