**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Половая свобода и половая неприкосновенность являются составной частью конституционно-правового статуса личности и гарантируются Конституцией Республики Беларусь. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних обладают высокой степенью общественной опасности, в процессе их совершения происходит мощное деструктивное воздействие на потерпевших.

К преступлениям против половой неприкосновенности и половой свободы личности относятся:

* изнасилование (ст. 166 Уголовного кодекса Республики Беларусь (далее - УК));
* насильственные действия сексуального характера (ст. 167 УК);
* половое сношение и иные действия сексуального характера с ли­цом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 168 УК);
* развратные действия (ст. 169 УК);
* понуждение к действиям сексуального характера (ст. 170 УК);
* использование занятия проституцией или создание условий для за­нятия проституцией (ст. 171 УК) и др.

В Республике Беларусь принят ряд документов, направленных на предотвращение преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетних. Среди них:

Конституция Республики Беларусь;

Гражданский кодекс Республики Беларусь;

Гражданский процессуальный кодекс Республики Беларусь;

Уголовный кодекс Республики Беларусь;

Кодекс Республики Беларусь о браке и семье;

Закон Республики Беларусь «Об оказании психологической помощи» от 1 июля 2010 г. № 153-3;

Закон Республики Беларусь «Об основах деятельности по профилак­тике правонарушений» от 4 января 2014 г. № 122-3;

Закон Республики Беларусь «Об основах системы профилактики без­надзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 31 мая 2003 г. № 200-3;

Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» от 19 ноября 1993 г. № 2570-XII;

О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь «О правах ребенка» от 25 октября 2000 г. № 440-3;

          Закон Республики Беларусь «О единой государственной системе ре­гистрации и учета правонарушений» от 9 января 2006 г. № 94-3;

         Закон Республики Беларусь «О порядке и условиях направления граж­дан в лечебно-трудовые профилактории и условиях нахождения в них» от 4 января 2010 г. № 104-3;

         Закон Республики Беларусь «О социальном обслуживании» от 22 мая 2000 г. № 395-3;

         Декрет Президента Республики Беларусь «О дополнительных мерах по государственной защите детей в неблагополучных семьях» от 24 но­ября 2006 г. № 18 и др.

         Нормативно-правовая база является основой профилактики насилия над детьми в Республике Беларусь. Государство обеспечивает неприкос­новенность личности ребенка, осуществляет его защиту от всех видов насилия, жестокого, грубого или оскорбительного обращения, сексуаль­ных домогательств, в том числе со стороны родителей.

        При этом под сексуальным насилием над ребенком понимается вовле­чение ребенка в сексуальный контакт с взрослым в любой форме (сексу­ально окрашенные прикосновения, орально-генитальная стимуляция, кои­тус и т. п.). Даже при отсутствии угрозы или явного насилия такой кон­такт все равно признается принудительным и незаконным, поскольку счи­тается, что ребенок недостаточно зрел, чтобы предоставить информиро­ванное согласие на участие в сексуальном взаимодействии [5].

       Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок:

* не обладает свободой воли, находясь в зависимости от взрослого;
* может не осознавать значение сексуальных действий в силу функ­циональной незрелости;
* не в состоянии в полной мере предвидеть все негативные для него последствия этих действий [9].

Разделяют контактный и неконтактный способ сексуального наси­лия в отношении детей.

К контактному насилию специалистами относятся следующие дей­ствия:

* половой акт с ребенком, совершенный вагинальным, оральным или анальным способом;
* мануальный оральный, генитальный или любой другой телесный контакт с половыми органами ребенка, а также ласки эрогенных зон тела ребенка;
* введение различных предметов во влагалище или анус;
* мастурбация обоюдная, со стороны ребенка и взрослого.

К неконтактному сексуальному насилию ребенка относятся:

* демонстрация эротических и порнографических материалов;
* совершение полового акта в присутствии ребенка;
* демонстрация обнаженных гениталий, груди или ягодиц ребенку (эксгибиционизм);
* подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур (вуаеризм), принудительное раздевание ребенка.

На практике непросто отличить предвестники сексуального насилия от позитивного телесного контакта, который бывает совершенно необходим в общении с маленькими детьми. Различия между двумя ситуациями опре­деляются намерениями взрослого человека (ситуация могла бы быть нор­мальной, если бы не было «задней» мысли, и ребенок должен это чувство­вать), а также тем, имеет ли возможность ребенок свободно сказать «Нет!».

Кроме того, следует сказать, что в обществе бытуют мифы, представ­ляющие собой попытку, часто неосознанную, искажения причин и последствий сексуального насилия над несовершеннолетними.

           Миф 1. Сексуальное насилие совершается в основном над детьми подросткового возраста.

          Это неверно. Сексуальное насилие совершается над детьми любого возраста, причем самый уязвимый возраст - 9 лет.

          Миф 2. Сексуальное насилие совершается только над девочками.

Девочки чаще становятся жертвами сексуального насилия. Но маль­чики также подвергаются насилию со стороны взрослых. Чаще это случа­ется вне родительского дома людьми, имеющими большой опыт совраще­ния малолетних.

         Миф 3. Сексуальное насилие случается только один раз.

        Сексуальное насилие над детьми - это длительный процесс, в кото­ром эксплуатируются близкие доверительные отношения между взрослым и ребенком.

         Миф 4. Дети соблазняют взрослых.

        Дети не обладают необходимыми знаниями и умениями для того, чтобы инициировать сексуальную активность. И любой взрослый осозна­ет, что любые сексуальные действия по отношению к ребенку являются разрушительными для ребенка и наносят ему ущерб.

        Миф 5. Только половой акт наносит ущерб ребенку.

       Любое сексуальное насилие разрушительно для ребенка. Подвергаясь насилию со стороны взрослого, ребенок переживает, прежде всего, травму эмоционального характера, в которой разрушается его потребность в безопасности, возможность построения адекватных социальных, интеллектуальных и доверительных эмоциональных взаимоотношений. Взрос­лые перестают быть эталонами для подражания, что приводит в дальней­шем к трудностям в развитии ребенка. Дети, подвергшиеся насилию, ис­пытывают стыд, чувство вины, тревогу, страхи, ощущение собственной незначимости, бессмысленности и бессилия.

Миф 6. Только мужчины совершают сексуальное насилие над детьми.

Можно говорить о ведущей роли мужчин в сексуальном насилии, но не следует отрицать участие женщин.

Миф 7. Сексуальное насилие совершается незнакомыми людьми.

Только небольшой процент сексуального насилия над детьми совер­шается вне стен дома. Насильниками могут выступать родственники (ро­дители, дяди и тети, братья и сестры, дедушки и бабушки), хорошо знако­мые ребенку люди (друзья родных, соседи, гувернеры, приходящие репе­титоры, няни, различные помощники по дому) [8].

Сексуальное насилие чаще всего происходит в **семьях,** где

* патриархально-авторитарный уклад;
* плохие взаимоотношения ребенка с родителями, особенно с матерью;
* конфликтные отношения между родителями;
* мать ребенка чрезмерно занята на работе;
* ребенок долгое время жил без родного отца;
* вместо родного отца отчим или сожитель матери;
* мать имеет хроническое заболевание или инвалидность и подолгу лежит в больнице;
* родители (или один из них) являются алкоголиками, наркоманами, токсикоманами;
* родители (или один из них) имеют психические заболевания;
* мать в детстве подвергалась сексуальному насилию и т. п. [9].

Однако не стоит думать, что сексуальное насилие происходит только

в неблагополучных семьях.

К **лицам группы риска,** склонным совершать сексуальные преступле­ния, могут также относиться:

* лица, в семье которых имеются душевнобольные либо родители, страдающие алкоголизмом или наркоманией;
* подростки, воспитывающиеся без надзора, употребляющие алко­голь и наркотики;
* лица, совершавшие в детстве или в раннем подростковом возрасте сексуальные проступки;
* лица с аномалиями психики и педагогически запущенные дети;

лица с проявлением гиперсексуальности, склонные к перверсным

* действиям;
* лица, совершавшие попытки самоубийства по сексуальным мотивам;
* лица, склонные к насильственным действиям, обнаруживающим некоторые сексуальные черты;
* лица, ранее привлекавшиеся к ответственности за правонарушения сексуального характера.

**ПРИЗНАКИ СЕКСУАЛЬНОГО НАСИЛИЯ**

**НАД НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ**

Последствия сексуального насилия могут проявляться в различных симптомах. Работники учреждений образования должны обращать внима­ние на особенности поведения и внешности ребенка, которые могут сви­детельствовать о сексуальном насилии по отношении к нему.

Физические признаки

Физические (телесные) признаки обычно указывают на то, каким об­разом осуществляется с ребенком половой акт или другая форма насилия:

* **оральные симптомы:** экзема; дерматит; герпес на лице, губах, в ротовой полости; инфекции горла; отказ от еды (анорексия) либо пере­едание (булимия);
* **анальные симптомы:** разрывы и выпадения прямой кишки, покрас­нение ануса, варикозные изменения, запоры;
* **вагинальные симптомы:** нарушение девственной плевы, расшире­ние влагалища, свежие повреждения (раны, ссадины), сопутствующие ин­фекции.

Также **физическими симптомами** сексуального насилия над ребенком являются:

* гематомы (синяки) в области половых органов и/или анального от­верстия;
* кровотечения, необъяснимые выделения из половых органов и/или анального отверстия;
* повреждение мягких тканей груди, ягодиц, ног, нижней части жи­вота, бедер;
* жалобы на боль и зуд в области гениталий, живота;
* боль, ощущаемая ребенком при сидении и ходьбе;
* повторяющиеся воспаления мочеиспускательных путей;
* недержание мочи;
* рвота;
* потеря сознания;
* болезни, передающиеся половым путем;
* ранняя неожиданная беременность.

Признаками сексуального насилия являются:

* порванное, запачканное или окровавленное нижнее белье, одежда;
* инородные тела во влагалище, анальном отверстии или мочеиспус­кательном канале.

**Примечание:** некоторые виды сексуального насилия (сексуальные ласки, оральный секс, мастурбация, изготовление порнографических снимков) не оставляют физических следов.

Нарушения, возникающие после насилия, затрагивают все уровни функционирования. Они приводят к стойким личностным изменениям, которые препятствуют реализации личности в будущем.

Изменения в проявлении сексуальности ребенка:

* не соответствующая возрасту осведомленность в сексуальных от­ношениях, большой интерес к ним (сексуальная озабоченность);
* сексуальные действия, направленные на сайга себя (аутосексуаль­ные действия):
* демонстрация интимных частей тела;
* мастурбация;
* необычная сексуальная активность по отношению к сверстникам:
* чрезвычайный интерес ребенка к играм сексуального содержания;
* имитация полового акта с характерными стонами и движениями;
* соблазняющее поведение по отношению к противоположному полу;
* сексуальные действия с другими детьми;
* необычная сексуальная активность по отношению к взрослым:
* трение половыми органами о тело взрослого;
* завлекающее поведение по отношению к взрослым.

Изменения в эмоциональном состоянии и общении:

* постоянное возбуждение, истерические симптомы:
* стремление куда-то бежать, спрятаться;
* быстрая потеря самоконтроля;
* нервные срывы, истерики;
* вспышки агрессивности;
* депрессивные симптомы:
* замкнутость, заторможенность, подавленность, изоляция, уход в себя;
* задумчивость, отстраненность, внешнее безразличие;
* переживание тоски, грусти, неспособность проявлять радость;
* проявление **агрессивности и враждебности** по отношению к дру­гим людям, животным, предметам, не свойственное ребенку ранее:
* непристойные выражения;
* чрезмерная склонность к скандалам и истерикам;
* терроризирование младших детей и сверстников;
* жестокость по отношению к игрушкам;
* самоагрессия:
* причинение травм и увечий самому себе;
* курение, употребление алкоголя, наркотиков;
* побеги из дома, прогулы школы;
* проституция;
* попытки совершить суицид или желание это сделать;
* возникшие трудности в общении с ровесниками:
* нежелание принимать участие в подвижных играх со сверстниками;
* отказ от общения с прежними друзьями или отсутствие друзей свое­го возраста;
* отчуждение от братьев и сестер;
* поведенческие изменения:
* возврат к детскому, инфантильному поведению;
* наоборот, слишком «взрослое» поведение;
* изменения в отношении к собственной внешности:
* утрата гигиенических навыков, равнодушие к своей внешности, плохой уход за собой;
* наоборот, навязчивое мытье (желание «отмыться»);
* крайняя настороженность, подозрительность;
* **амбивалентные чувства** ребенка к взрослым и событиям («Я не знаю, как к этому относиться...»);
* рассказы о случившемся в третьем лице («Я знаю одну девочку...»).

**Изменения мотивации ребенка, социальные признаки:**

* виктимность (жертвенность) ребенка:

неспособность защитить себя, несопротивление насилию и издевательству над собой, смирение;

* навязчивая зависимость;
* чрезмерно частая подверженность разнообразным несчастным слу­чаям;
* неожиданные, резкие перемены к:
* конкретному человеку («Я ненавижу дядю Петю»);
* месту («Я не могу ездить в лифте»);
* любимым занятиям («Я никогда больше не пойду на футбол»);
* изменение отношения к школе и учебной деятельности:
* резкое изменение в успеваемости (в лучшую или худшую сторону);
* пропуски отдельных уроков, прогулы школы, отказ и уклонение от обучения;
* изменение отношения к семье:
* принятие на себя родительской роли в семье (приготовление еды, стирка, уборка, уход за младшими детьми и их воспитание);
* отрицание традиций своей семьи вследствие несформированности социальных ролей и своей роли в ней вплоть до ухода из дома (характерно для подростков).

**Изменения самосознания ребенка:**

* снижение самооценки:
* обесценивание собственной личности, недовольство собой, презре­ние, чувство собственной неполноценности;
* чувство униженности, состояние чрезвычайной уязвимости, ощуще­ние вторжения в «интимную» зону;
* маскировка самооценки с течением времени низкой фантазией все­могущества («Я могу заставить его сделать все!»);
* жажда победы и самоутверждения любой ценой;
* вина, стыд, чувство собственной испорченности:
* чувство собственной неполноценности, убежденность в том, что ты хуже всех;
* восприятие себя как уродливого, беспомощного, одинокого, никому не нужного и ни на что не способного;
* синдром «испорченного товара» (ребенок ощущает себя непривле­кательным);
* в отношении собственных переживаний, когда у ребенка в период домогательства возникают приятные сексуальные фантазии и сексуальные чувства (возникновение так называемого «клейма инцеста»).

**Появление невротических и психосоматических симптомов:**

* навязчивые страхи, тревога:
* боязнь остаться в помещении наедине с определенным человеком;
* боязнь раздеться (например, может категорически отказаться от участия в занятиях физкультурой или снять нижнее белье во время ме­дицинского осмотра);
* сопротивление тактильным контактам:
* нежелание, чтобы целовали, обнимали,
* нежелание, чтобы дотрагивался определенный человек;
* **боли** (головная боль, боли в области живота и сердца);

нарушения сна (страх перед отходом ко сну, ночные кошмары, бес­сонница

* боязнь телесных повреждений;
* **резкая потеря веса** на фоне нарушения аппетита или, наоборот, **ожирение;**
* **тики, заикание, энурез** (недержание мочи), **энкопрез** (недержание кала).

Специалистам, работающим с детьми, необходимо учитывать, что ре­бенок может не осознавать факта насилия в силу своего возраста или дру­гих причин. Чрезвычайно важно понимать, что дети не обладают доста­точным опытом, чтобы предвидеть все последствия таких действий для своего психического или физического здоровья.

**ПРОФИЛАКТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Возможна **первичная** и **вторичная профилактика** преступлений в сфере половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних.

Первичная профилактика включает меры, направленные на обеспе­чение условий для нормального и разностороннего развития личности, со­здания безопасной и комфортной микросреды:

* своевременное оказание помощи семьям группы риска;
* профилактика алкоголизма и наркомании у лиц из ближайшего окружения несовершеннолетних;
* правильное сексуальное воспитание детей, формирование у них знаний о взаимоотношениях полов, об общественно приемлемых и безопасных формах поведения в различных ситуациях.

На этапе первичной профилактики в школах и других детских учре­ждениях проводятся следующие мероприятия:

* **разъяснительные беседы с детьми,** направленные на выработку у них стратегий деятельности в ситуациях, угрожающих жизни;
* предупреждение противоправных действий окружающих:
* информирование детей о недопустимости открывать дверь квартиры чужим людям, входить с ними в подъезд и лифт, садиться в автомобиль к незнакомцам, знакомиться на улице, принимать подарки от незнакомых людей;
* проведение тренингов по формированию навыков безопасного пове­дения;
* **информирование** (размещение на стендах в рекреациях образователь­ных, медицинских и других учреждений информации об адресах и контакт­ных телефонах лиц и организаций, оказывающих помощь и поддержку несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении);
* **мероприятия, способствующие изменению асоциального образа жизни подростковых и молодежных группировок**, вплоть до привлечения их лидеров к юридической ответственности за вовлечение несовершенно­летних в антиобщественную деятельность, проституцию и т. д.;
* **создание подростковых клубов** и иных объединений **для проведения полноценного досуга,** развития познавательного интереса и творческих способностей несовершеннолетних.

Все это приводит к снижению вероятности проявления актов насилия в общественных местах (дискотеках, кафе и пр.), учебных заведениях и т. д.

Вторичная профилактика заключается в оказании медико-психоло- педагогической помощи пострадавшим от насилия для нивелирования возникших психических расстройств, предупреждения суицидальных по­пыток и вторичной виктимизации. Последняя часто наблюдается у подростков, среди которых распространен миф о доступности жертв из­насилований, в силу чего возможны повторные посягательства на поло­вую неприкосновенность.

На этом этапе большую роль играют:

* **юридическая помощь потерпевшим,** предоставляемая в правоохра­нительных органах и центрах, оказывающих социально-педагогическую поддержку;
* **медико-психолого-педагогтеская помощь** по телефонам доверия, в детских приютах, центрах помощи семье и детям, территориальных цен­трах социального обслуживания населения, кризисных центрах для жен­щин и детей, детских поликлиниках и больницах и др.

Профилактическая работа должна проводиться в двух взаимосвязан­ных направлениях: **работа с детьми** и **работа с родителями.**

Следует помнить, что ребенок может избежать беды, если будет знать, что именно ему делать, когда он окажется в опасной ситуации. Твердо ска­зать «Нет!», рассказать тому, кто в состоянии помочь. Эти навыки жизненно важны для каждого ребенка, их следует динамично прививать ему для ис­пользования их в любой ситуации, угрожающей его безопасности.

Ниже приводятся памятки для детей и родителей, которые можно ис­пользовать при проведении родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций.

**Рекомендации детям**

**Правило пяти «Нельзя!»:**

1. Нельзя разговаривать с незнакомцами и впускать их в квартиру.
2. Нельзя заходить с незнакомцем в лифт и подъезд.
3. Нельзя садиться в автомобиль к незнакомцам.
4. Нельзя принимать от незнакомых людей подарки или угощения и соглашаться на их предложение пойти с ними даже, если очень интересно.
5. Нельзя задерживаться на улице после школы, особенно с наступ­лением темноты.

А если незнакомец просто просит показать нужную улицу или подне­сти сумку, проводить к магазину?

Все равно скажи «Нет!».

Объясни, как найти улицу, и ни в коем случае не поддавайся на уго­воры проводить. И даже если незнакомец говорит, что он знакомый твоих родителей, которого они к тебе прислали, нужно сказать, что родители не предупреждали, и ни в коем случае никуда не провожать.

Но как быть, если взрослый очень настойчив? Если он говорит тебе: «Я думал, что ты уже большой, а тебе, оказывается, мама не разрешает!»

Ответ один - «НЕТ!». Придя домой, надо обязательно рассказать взрослым об этом человеке.

**Правила поведения в собственном доме (своей квартире):**

* Нельзя впускать в квартиру незнакомого человека.
* Если без вызова пришел сантехник или электрик, а из взрослых дома никого нет, позвони сначала им. Не впускай его, пока родители или кто-то из знакомых взрослых не придут. Даже если дома вдруг внезапно погас свет или прорвало трубу, лучше позвони родителям и узнай, как посту­пить. В крайнем случае, можно спросить у хорошо знакомых соседей.
* Когда почтальон приносит посылку, телеграмму или счет, за них нужно расписаться. Сделать это могут только взрослые.
* Будь внимателен, выходя из квартиры.
* Перед выходом из квартиры посмотри в глазок. Если на лестничной площадке есть незнакомые люди, подожди, пока они уйдут.
* Даже если ты покидаешь квартиру на очень короткое время, обяза­тельно закрой дверь на ключ.
* Будь внимателен, входя в квартиру.
* Прежде чем открывать ключом дверь, убедись, что поблизости ни­кого нет.
* Если, возвращаясь домой, ты чувствуешь, что тебя преследуют, не заходи в дом, а вернись в многолюдное место и позвони, чтобы тебя встретили родители, или попроси помощи.

**Правила поведения в подъезде**

* Перед тем как войти в подъезд, обрати внимание, не идет ли кто-то следом за тобой.
* Если ты заметил, что за тобой кто-то идет, не подходи к подъезду, а погуляй немного на улице. Если незнакомец все еще продолжает идти следом, позвони родителям или расскажи о нем любому взрослому, иду­щему навстречу.
* Если в доме есть домофон, набери номер своей квартиры и попроси родителей тебя встретить.
* Если незнакомец уже находится в подъезде, сразу же выйди на улицу и дождись, когда в подъезд войдет кто-то из взрослых знакомых жильцов дома.
* Не выходи на лестницу в позднее время. Мусор лучше выносить утром.
* При внезапном нападении оцени ситуацию и по возможности убе­гай или защищайся любым способом.

**Правила поведения в лифте**

* Перед тем как войти в лифт, убедись, что на площадке нет посто­роннего, который может зайти вслед за тобой.
* Если в вызванном лифте уже находится незнакомый человек, не входи в кабину.
* Если незнакомец все-таки зашел за тобой в лифт, повернись к нему лицом и наблюдай за его действиями.
* Если почувствовал опасность, нажимай кнопку ближайшего этажа.
* Если двери лифта открылись, выскочи на площадку, позови жиль­цов дома. Оказавшись в безопасности, немедленно позвони в милицию, сообщи, что произошло, точный адрес, а также приметы и направление, куда ушел нападавший.
* Если все-таки вырваться не удалось, надо действовать по обстоя­тельствам:
* если насильник зажимает тебе рот и снимает одежду, не угрожай ему рассказать все родителям или милиции, не плачь, сохраняй спокой­ствие, постарайся вовлечь насильника в разговор;

если насильник прижимает тебя к себе, не отталкивай его, обними и сильно укуси за нос или губу;

**Правила поведения на улице**

Идя вдоль дороги, выбирай маршрут так, чтобы идти навстречу

* идущему транспорту.
* Если приходится идти вечером в одиночку, шагай быстро и уверен­но и не показывай страха; можно подойти к женщине, которая вызывает доверие, или к пожилой паре и идти рядом с ними.
* В автобусе, троллейбусе, трамвае садись ближе к водителю и выходи в последний момент, не показывая заранее, что следующая остановка твоя.
* Не голосуй на дороге и не отвечай на предложение или просьбу не­знакомого человека или случайного знакомого подвезти тебя.
* Ни в коем случае не садись в автомобиль, чтобы показать дорогу.
* Не ходи в отдаленные и безлюдные места.
* В темное время иди по улице в группе людей, вышедшей из автобу­са на одной с тобой остановке.
* Увидев впереди подозрительную группу людей или пьяного, лучше перейди на другую сторону улицы или измени маршрут.
* Если рядом с тобой остановился автомобиль, как можно дальше отойди от него и ни в коем случае не разговаривай с людьми в автомоби­ле, а тем более не соглашайся сесть в него.
* Если автомобиль начинает медленно двигаться рядом, отойди от него и перейди на другую сторону дороги.
* Всегда предупреждай родственников о том, куда идешь, и проси их встретить в вечернее время.
* В школу или из школы желательно ходить группой.

**Что делать, если к тебе на улице пристает незнакомец**

* Скажи, что торопишься и не можешь разговаривать.
* Если человек не отстает от тебя, постарайся выйти к проезжей ча­сти и подойти к людям, ни в коем случае не заходи в тихие дворы, а тем более в чужие подъезды. Если у тебя с собой сотовый телефон, позвони родителям или знакомым, громко скажи, где ты находишься, и попроси встретить.
* Не жди, когда он тебя схватит.
* Если можешь, брось что-нибудь в лицо нападающему (например, портфель, мешок с обувью или просто горсть мелочи), чтобы на некоторое время привести его в замешательство и отвлечь.

**Убегай туда, где много людей.**

* Если, возвращаясь домой, ты чувствуешь, что тебя преследуют, не заходи в дом, а вернись в многолюдное место и позвони, чтобы тебя встретили родители, или попроси помощи.